

Вкусное варенье

- улыбнуться
- открыть рот
- широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу



Лошадка

- вытянуть губы
- приоткрыть рот
- поцокать "узким" языком (как цокают копытами лошадки)



Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 2-3 раза в день по 5-7 минут.
2. Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.
3. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.
4. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом. Также ребенок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом (примерно 9x12 см), но тогда взрослый должен находиться напротив ребенка лицом к нему.

Уважаемые родители!

Обратите внимание на таблицу появления звуков

Время появления звуков (возраст)	1-2 года	2-3 года	3-5 лет	5-6 Лет
звуки	А О Э П Б М	И Ы У Ф В Т Д Н Г К Х Й	С З Ц Ш Ж Ч Щ	Р Л

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение—детский сад № 59 комбинированного вида
Город Кушва ул. Маяковского –7
Телефон (343-44) 6-25-71



Артикуляционная гимнастика

- ПОМОЩНИК

В постановке звуков



Составила
учитель—логопед
Силкина Ольга Сергеевна

Рекомендуется выполнять весь комплекс упражнений 2 - 3 раза в день, ежедневно. Время для выполнения каждого упражнения подбирается индивидуально, при утомлении можно делать перерывы для отдыха. При плохом самочувствии гимнастика не проводится.

Для чего нужна артикуляционная гимнастика?

Гимнастика для рук, ног - дело нам привычное и знакомое. Понятно ведь, для чего мы тренируем мышцы, чтобы они стали ловкими, сильными, подвижными. А вот зачем язык тренировать, ведь он и так "без костей"? Оказывается, язык - главная мышца органов речи. И для него, как и для всякой мышцы, гимнастика просто необходима. Ведь язык должен быть достаточно хорошо развит, чтобы выполнять тонкие целенаправленные движения, именуемые звукопроизношением. Недостатки произношения отягощают эмоционально-психическое состояние ребенка, мешают ему развиваться и общаться со сверстниками. Чтобы эта проблема не возникла у ребенка в дальнейшем, стоит начать заниматься артикуляционной гимнастикой как можно раньше. Детям двух, трех, четырех лет артикуляционная гимнастика поможет быстрее «поставить» правильное звукопроизношение. Дети пяти, шести лет и далее смогут при помощи артикуляционной гимнастики во многом преодолеть уже сложившиеся нарушения звукопроизношения.

Цель артикуляционной гимнастики - выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

1. Упражнения для мышц лица:

Шарик

- надуть щеки
- сдуть щеки



Окошко

- широко открыть рот - "жарко"
- закрыть рот - "холодно"



2. Упражнения для мышц губ:

Заборчик

- улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы



Дудочка

- с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты)



3. Упражнения для мышц языка:

Лопаточка

- улыбнуться
- приоткрыть рот
- положить широкий язык на нижнюю губу



Качели

- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка за верхние зубы
- кончик языка за нижние зубы



Часики

- улыбнуться, открыть рот
- кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой



Орешки

- рот закрыт
- кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки на щеках образуются твердые шарики - "орешки"

